الجمهورية الإسلامية الموريتانية
شرف - إخاء - عدل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة نواكشوط
كلية الطب والصيدلة وطب الأسنان
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE DE NOUAKCHOTT
FACULTE DE MEDECINE DE PHARMACIE ET
D'ODONTO-STOMATOLOGIE

RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE
Honneur - Fraternité - Justice

Nouakchott, le 20 MAR 2025 نواكشوط في:

N° : 0 000005 الرقم :

العميد
LE DOYEN

Avis

Aux Assistants Chefs de Cliniques Hospitalo-Universitaires

La Faculté de Médecine de Pharmacie et d'Odonto-Stomatologie en Collaboration avec la Faculté de Médecine de Sfax Organise une Formation en Pédagogie Universitaire.

Animée par :

- **Pr Ali. Ayadi**
  Président de la direction de pédagogie
  Faculté de médecine de Sfax
  Chef de service de parasitologie-mycologie
  CHU : Habib Bourguiba-Sfax
- **Pr. Ahmed Salem Kleib ; FMPOS**
- **Pr. Moulay Abderrahmane ; FMPOS**
- **Pr. Mohamed El Moctar Mohamedou Dahi ; FMPOS**

Date : du 07 au 12 avril 2025
Lieu : Cyber de la FMPOS

Programme

Lundi 7 avril 2025 :

<u>Séminaire 1</u> : Les fondements de la pédagogie active et de l'auto-apprentissage et notions de psychologie cognitive

8h30- 10h30

- Bases physiologiques et psychologiques de la mémorisation
- Facteurs favorisant la rétention de l'information
- Les lois régissant la mémoire
- La courbe de l'oubli
- Importance du contexte d'apprentissage

10h30-11h00 : pause

11h00-13h00

- Importance des connaissances antérieures
- Les mécanismes de transfert
- L'auto-apprentissage
- La métacognition
- L'intelligence : définitions

Mardi 8 avril 2025

<u>Séminaire 2</u> : Le bon usage des outils et des visuels dans l'enseignement

8h30-10h30

- Les différents outils pédagogiques : quels rôles (prothèse, partenaire, parasite, œuvre)

10h30-11h00 : pause

11h00-13h00

- Confection pédagogique d'un diaporama et l'usage du vidéo-projecteur
- Intégrer les TIC dans l'enseignement

Mercredi 9 avril 2025

<u>Séminaire 3</u> : Animer et communiquer efficacement son cours

8h30-10h30

- Technique de préparation d'un cours
- Stratégie de présentation

10h30-11h00 : pause

11h00-13h00

- les techniques de la communication orale et l'entrée en scène
- savoir donner un feedback

Jeudi 10 avril 2025

Mise en situation pratique des enseignants

Présentation individuelle des éléments déclencheurs des cours pour chaque enseignant et rétroaction

Vendredi 11 avril 2025

<u>Séminaire 4</u> : L'évaluation des étudiants et la docimologie : préparer et administrer une épreuve d'examen, comment noter les étudiants ?

8h30-10h30

- Définitions de l'évaluation
- Intérêts de l'évaluation
- Types d'évaluations
    - sanctionnelle
    - formative
    - critériée
- Démarche de l'évaluation
- Qualité d'un test d'évaluation
- Épreuves écrites, orale et pratique
- Confection des QCM, des études de cas….

10h30-11h00 : pause

11h00-13h00

- Tableau de spécification d'une épreuve
- Méthode de calcul du seuil acceptable de performance
- Précautions à prendre pour la correction
- Feed-back
- Notions de docimologie :
- Calcul de l'indice de réussite et de l'index de discrimination

Samedi 12 avril 2024

8h30-10h30

<u>Séminaire 5</u> : L'encadrement des étudiants dans des travaux de mémoires et de thèse et la préparation à la soutenance

- Quelles sont les différentes étapes du processus de recherche ?
- A quelle attente répond une activité de recherche ?
- Quelles sont les différents styles de direction ?
- Quelles sont les habilités métacognitives essentielles pour réussir une activité de recherche ?
- Comment préparer les étudiants à la soutenance ?

10h30-11h00 : pause

11h00-13h00

<u>Séminaire 6</u> : Savoir gérer et prévenir les conflits dans l'enseignement et la discipline dans la classe :

- les sources éventuelles des conflits entre enseignants et avec les étudiants
- la dynamique des conflits
- prévenir les comportements inacceptables

Comment naissent les conflits ? Quelles sont les sources des tensions dans l'enseignement? Quels sont les différents types de comportement face à un conflit ? Comment sortir du conflit ? Comment gérer les comportements inacceptables des étudiants ? Comment élaborer son propre système de discipline ?

<u>NB</u> : la présence à l'ensemble des séminaires est obligatoire

Pr. Sid'El Wafi BABA